Priprema za test iz biologije

1. Biologija je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nauka koja proučava \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a njeno ime potiče od dve reči \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -što znači život, i logos- što znači\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Ćelija je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jedinica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ svih živih organizama.
3. Oblik ćelije zavisi od \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, i može biti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Popuni tabelu tako što ćeš staviti plus (+) ako navedena ćelija ima traženi deo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | BILJNA ĆELIJA | ŽIVOTINJSKA ĆELIJA | BAKTERIJSKA ĆELIJA |
| Citoplazma sa organelama |  |  |  |
| Ćelijska membrana |  |  |  |
| Hloroplasti |  |  |  |
| Vakuola |  |  |  |
| Ćelijski zid |  |  |  |
| Jedro  |  |  |  |
| Kapsula |  |  |  |

1. Paraziti su?
2. Hloroplasti su \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ koje sadrže \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pigment - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ koji uz pomoć sunčeve svetlosti stvara hranu u procesu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Popuni tabelu tako što ćeš staviti plus (+) ako tkiva i organi pripadaju biljki ili životinji

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | BILJKE | ŽIVOTINJE |
| Fotosintetičko tkivo |  |  |
| Nervno tkivo |  |  |
| Tkivo za skladištenje |  |  |
| Pluća |  |  |
| Stablo  |  |  |
| Masno tkivo  |  |  |

1. Uloga jedra je :
2. Povežite biološke nauke i predmet njihovog proučavanja:
* Botanika Čoveka
* Zoologija Biljke
* Mikrobiologija Životinje
* Antropologija Mikroorganizme
* Mikologija Gljive
1. Virusi su živi u \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ svog domaćina, a neživi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Tkivo gradi ?
3. Monere su \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ organizmi \_\_\_\_\_\_ formiranog \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Svi sistemi organa čine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Značaj bakterija za čoveka i prirodu
*
*
*