1. **Допуни следећи исказ:**

Фонетикаје део ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** и проучава ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

 2. Граматика се састоји из ТРИ области (дисциплина, наука, дела), а то су:

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** и  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. **Допуни следећи исказ:** Део граматике који проучава гласове и гласовне промене назива се  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .***
2. **Допуни следећи исказ:** Сугласници се по звучности деле на: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**
3. **Наброј говорне органе!**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Заокружи слово испред звучних уснених сугласника:**

**а) П Б М В Ф**

 **б) В М Б**

**в) Г Д М Б Р**

1. **Заокружи слово испред звучних зубних сугласника:**

 **а)** Д З

 **б)** В М Б

 **в)** Д Т С З Ц

**8. Заокружи безвучне африкате у речима: ЧАЂАВ, ЋОШКАСТ,**

 **ЏАКАРТА, ЂАВОЉИ, ЦИПЕЛАРНИК**

**9.Наведи особине самогласника, сугласника.**

**10. Наведи синониме за самогласнике, сугласнике и сонанте.**

11. Ако је дати глас по месту настанка предњонепчани, у загради упиши 1, а ако је уснени, напиши број 2.

Ј( ) М( ) Ћ( ) Љ( ) Ф( ) Ч( ) Б( ) Њ( ) Ж( ) В( ) П( ) Ђ( ) Џ( )