

Превенција вршњачког насиља



Реализација програма „Превенција вршњачког насиља“ дешава се кроз различите активности које школа спроводи. Посебну пажњу овој теми посветили смо на часовима грађанског васпитања и веронауке у 7. разреду у сарадњи са школским психологом и педагогом, а ученици су били у прилици да чују и припаднике МУП-а који су осветлили ову свеprisутну појаву из угла преступништва и казнене политике.

Проблем са којим се деца у овом узрасту суочавају није више повезан само са физичким насиљем и обрачунима које физички јачи чине над физички слабијима. Сем тога, насиљем се сматрају и све оне ситуације где особе које су насилне (зовемо их **насилницима**) спроводе неки облик силе и моћи над онима који нису у стању да се супротставе (зовемо их **жртвама**), а све у циљу систематског и циљаног угрожавања личности, здравља (било физичког, било психичког) и достојанства друге особе. Често су то вербални обрачуни и притисци вршњака да се припада већини.

Овде не говоримо о грубим шалама којима они понекад прибегавају, већ о ситуацијама које се свакодневно понављају и прелазе у рутину, модел понашања и један од најзаступљенијих начина да се бахато ибрутално спроведе нека врста силе над слабијим од себе (не нужно физички слабијим, већ све чешће психички слабијим). Фокус приче јесте и велика група деце која се обично нађе између ове две улоге, група **посматрача**, која неретко својим несупротстављањем, страхом или забављањем значајно утиче да ситуација постане још гора и преузимају улогу саучесника, без осећаја дељења личне одговорности са онима који насиље врше.

ТИ
БУДИ
ТАЈ
РЕЦИ



Посебна пажња посвећена је и **електронском насиљу** (свим облицима злоупотребе електронске комуникације (мобилних телефона, компјутера) у циљу понижавања, вређања и омаловажавања других) и оном облику насиља који деца често не препознају као такав, а то је **социјално** насиље у оквиру ког група деце врши притисак и изолацију једног свог члана.

Проблему смо приступили кроз дискусију, радионице, гостовања стручњака, едукативне филмове, а у плану је и одлазак на позоришну представу. Свако од ученика имао је прилике да препозна ситуације насиља у свом искуству, као и да нађе лични простор и личну одговорност за супротстављање насиљу.