ГИМНАЗИЈА „РУЂЕР БОШКОВИЋ“

Београд, Кнеза Вишеслава 17

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ РАДА

школска 2014/2015. г.

Директор школе Председник школског одбора

Нада Вуковић Душан Чутурило

У школској 2014/2015 .години у Гимназији „Руђер Бошковић“ реализоваће се **наставни план и програм за ученике**

- I, II,III, IV разреда гимназије општег смера,

- I и II разредa по програму Secondary 1 IGCSE (International General Certificate in Secondary Education) који је креирао Cambridge University, а који школа реализује као установа која је добила статус Cambridge International Examination Center (ЕА 026)

- III и IV разредa међународног диплома програма (IBO Diploma Programme).

**Трајање програма:**

* За ученике који похађају наставу по програму гимназије општег смера, школовање траје 4 (четири)године и завршава се полагањем завршног дипломског испита;
* За ученике који похађају програм Cambridge Secondary 2 IGCSE школовање траје 2 (две) године и завршава се полагањем испита за стицање IGCSE сертификата;
* За узченике који похађају наставу у оквиру IB Diploma Programme школовање траје 2 (две) године и завршава се полагањем испита за стицање IB дипломе.

**Језик на коме се остварује програм:**

* Настава се на општем смеру гимназије изводи на српском језику;
* Настава на међународним програмима се реализује на енглеском језику.

I **Основу за израду Школског програма чине**:

На основу члана 81. Закона о основама система образовања и васпитања, годишњим планом рада се утврђују време, место, начин и носиоци остваривања програма образовања и васпитања.

* I Основу за израду Школског програма чине

I **Основу за израду Школског програма чине**:

* Правилник о наставном плану и програму за гимназијe- Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 5/90 и Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/2002, 5/2003, 10/2003, 11/2004, 18/2004, 24/2004, 3/2005, 11/2005, 2/2006, 6/2006, 12/2006, 17/2006, 1/2008, 8/2008, 1/2009, 3/2009, 10/2009, 5/2010 и 7/2011
* IGCSE Syllabus For Examinations in June /November 2014; IGCSE Syllabus For Examinations in June /November 2015; IBO Syllabus (Examinations in 2015, Examinations in 2016)
* Правилници о стручној спреми наставника и стручних сарадника
* Пратећи педагошки стручни документи, нормативи простора, опреме и наставних средстава,
* Стручна упутства Министарства просвете

II **Општи циљеви образовања и васпитања** у школи засновани су на општим принципима система образовања и васпитања (чл. 3. Закона о основама система образовања и васпитања) и садржани су у чл. 4 Закона о основама система образовања и васпитања:

1. пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета и ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
2. стицање квалитетних знања и вештина и формирање вредносних ставова (у даљем тексту: знања, вештине и ставови), језичке, математичке, научне, уметничке, културне, техничке, информатичке писмености, неопходних за живот и рад у савременом друштву;
3. развој стваралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса;
4. развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење информационо-комуникационих технологија;
5. оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању, професионалном раду и свакодневном животу;
6. развој мотивације за учење, оспособљавање за самостално учење, учење и образовање током целог живота и укључивање у међународне образовне и професионалне процесе;
7. развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавања свог мишљења;
8. оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
9. развој кључних компетенција потребних за живот у савременом друштву, оспособљавање за рад и занимање стварањем стручних компетенција, у складу са захтевима занимања, развојем савремене науке, економије, технике и технологије;
10. развој и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
11. развој свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите животиња;
12. развој способности комуницирања, дијалога, осећања солидарности, квалитетне и ефикасне сарадње са другима и спoсобности за тимски рад и неговање другарства и пријатељства;
13. развијање способности за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању људских и грађанских права, права на различитост и бризи за друге, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одговорности;
14. формирање ставова, уверења и система вредности, развој личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности држави Србији, поштовање и неговање српског језика и свог језика, традиције и културе српског народа, националних мањина и етничких заједница, других народа, развијање мултикултурализма, поштовање и очување националне и светске културне баштине;
15. развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности, толеранције и уважавање различитости.

**Циљеви и задаци наставе**

Циљеви и задаци наставе,као и оперативни задаци програма образовања и васпитања су у складу са горенаведеним правилницима о наставном плану и програму прописаним од стране Министарства просвете Републике Србије. У оквиру годишњег плана рада наставника за сваки предмет наведени су циљеви и задаци, као и стандарди и образовни исходи за сваки предмет.

III ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ

ПРВИ РАЗРЕД – општи смер

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Недељни фонд часова | Годишњи фонд часова |
| Српски језик и књижевност | 4 | 148 |
| Енглески језик | 2 | 74 |
| Математика | 4 | 148 |
| Латински језик | 2 | 74 |
| Ликовна култура | 1 | 37 |
| Музичка култура | 1 | 37 |
| Физичко васпитање | 2 | 74 |
| Други страни језик (немачки, француски, италијански, шпански) | 3 | 111 |
| Историја | 2 | 74 |
| Географија | 2 | 74 |
| Биологија | 2 | 74 |
| Физика | 2 | 74 |
| Хемија | 2 | 74 |
| Рачунарство и информатика | 2 | 74 |

ПРВИ И ДРУГИ РАЗРЕД – IGCSE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Недељни фонд часова | Годишњи фонд часова |
| World Literature | 4 | 148 |
| English as a First Language | 5 | 185 |
| English language As a Second Language | 5 | 185 |
| Mathematics/ Core&Extended | 5 | 185 |
| Foreign Language (French, German, Spanish, Italian) | 3 | 111 |
| History | 3 | 111 |
| Global Perspectives | 3 | 111 |
| Environmental Management | 3 | 111 |
| Economics | 3 | 111 |
| PE | 2 | 74 |
| Biology | 3 | 111 |
| Chemistry | 3 | 111 |
| Physics | 3 | 111 |
| ICT | 3 | 111 |
| Art&Design | 3 | 111 |

ДРУГИ РАЗРЕД – општи смер

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Недељни фонд часова | Годишњи фонд часова |
| Српски језик и књижевност | 4 | 148 |
| Енглески језик | 2 | 74 |
| Математика | 4 | 148 |
| Латински језик | 2 | 74 |
| Ликовна култура | 1 | 37 |
| Музичка култура | 1 | 37 |
| Физичко васпитање | 2 | 74 |
| Други страни језик (немачки, француски, италијански, шпански) | 3 | 111 |
| Историја | 2 | 74 |
| Географија | 2 | 74 |
| Биологија | 2 | 74 |
| Физика | 2 | 74 |
| Хемија | 2 | 74 |
| Рачунарство и информатика | 2 | 74 |
| Психологија | 2 | 74 |

ТРЕЋИ РАЗРЕД – општи смер

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Недељни фонд часова | Годишњи фонд часова |
| Српски језик и књижевност | 4 | 148 |
| Енглески језик | 4 | 148 |
| Математика | 4 | 148 |
| Филозофија | 2 | 74 |
| Физичко васпитање | 2 | 74 |
| Други страни језик (немачки, француски, италијански) | 2 | 74 |
| Историја | 2 | 74 |
| Географија | 2 | 74 |
| Биологија | 2 | 74 |
| Физика | 3 | 111 |
| Хемија | 2 | 74 |
| Рачунарство и информатика | 2 | 74 |

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД – општи смер

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Недељни фонд часова | Годишњи фонд часова |
| Српски језик и књижевност | 4 | 132 |
| Енглески језик | 3 | 99 |
| Математика | 4 | 132 |
| Филозофија | 3 | 99 |
| Социологија | 2 | 66 |
| Устав и права грађана | 1 | 33 |
| Физичко васпитање | 2 | 66 |
| Други страни језик (немачки, француски, руски,италијански) | 2 | 66 |
| Историја | 2 | 66 |
| Биологија | 2 | 66 |
| Физика | 2 | 66 |
| Хемија | 2 | 66 |
| Рачунарство и информатика | 2 | 66 |

**III и IV РАЗРЕД IB DIPLOMA PROGRAMME**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Недељни фонд часова |
| Serbian A1 | 4 (standard level)/ 6 (high level) |
| English A1 | 6 (high level) |
| English B | 4 (standard level)/ 6 (high level) |
| Russian B | 6 (high level) |
| Spanish B | 4 (standard level) |
| French B | 4 (standard level) |
| German B | 4 (standard level) |
| Maths | 4 (standard level)/ 6 (high level) |
| Physics | 4 (standard level)/ 6 (high level) |
| Chemistry | 4 (standard level)/ 6 (high level) |
| Biology | 4 (standard level)/ 6 (high level) |
| Computer Science | 6 (high level) |
| Economics | 4 (standard level)/ 6 (high level) |
| Busssiness&Management | 4 (standard level)/ 6 (high level) |
| Psychology | 4 (standard level)/ 6 (high level) |
| Visual Arts | 4 ((standard level)/6 (high level) |
| Environmental Science | 4 (standard level)/ 6 (high level) |
| Theory of Knowledge | 4 |
| Film | 4 |
| CAS | 4 |

IV ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ (за ученике општег смера)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | први разред | | други разред | | трећи разред | | четврти разред | |
| Нед.фонд | год.фонд | нед.фонд | год.фонд | нед.фонд | год.фонд | нед.фонд | год.фонд |
| Верска настава/грађанско васпитање | 1 37 | | 1 37 | | 1 37 | | 1 33 | |

V ФАКУЛТАТИВНА НАСТАВА

Ученицима ће бити понуђени часови кинеског језика (2 часа недељно) и дизајна (2 часа недељно).

V РАД СА УЧЕНИЦИМА ВАН РЕДОВНЕ НАСТАВЕ

Овај облик рада обухвата реализацију активности које су усклађене са наставним садржајима, предзнањима и постигнућима ученика и њиховим посебним интересовањима. Циљеви рада са ученицима ван редовне наставе су:

* Бржи напредак ученика са нижим нивоом предзнања
* Лакше савладавање основних захтева наставних програма
* Подстицање развоја посебних интересовања ученика
* Подстицање развоја посебних способности ученика.

Оствариваће се кроз допунску и додатну наставу ( један час недељно за сваки предмет), посебне програме и рад секција.

Ученици који похађају наставу на међународним програмима кроз часове означене као Study Time добијају подршку у учењу.

ПОСЕБНИ ПРОГРАМ

* Креативне активности школе (КАШ)

У оквиру КАШ активности обједињени су програми који ће се реализовати у оквиру секција. Садржај, циљеви и исходи за сваки од наведених програма дефинисани су и наведени у оквиру годишњих и месечних планова рада (у прилогу Годишњег плана рада школе).

СЕКЦИЈЕ

У школској 2014/2015.г. у школи ће, у оквиру КАШ програма (Креативне активности школе) , ученицима бити понуђени садржаји који ће се реализовати из следећих области:

- спорт

- Aрт /дизајн

-хор

- драма

- лингвистика

- новинарство

- хемија

- екологија/биологија

- физика

- историја

Програми рада секција-садржаји и активности КАШ програма чине део Годишњег плана рада школе.

VI НАСТАВНИЦИ

Листа наставника који реализују наставу одређених предмета, изборне, факултативне наставе, као и посебне програме саставни је део Годишњег плана рада школе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р.бр. | Наставник | | | предмет | | % ангажовања |
|  |  | | |  | |  |
|  | Милетић Дарко | | | Француски језик  French as a Foreign Language  French B1 | | 63 |
|  | Шурлан Иван | | | Филозофија  Theory of Knowledge | | 83 |
|  | Марковић Штрбац Светлана | | | Српски језик и књижевност  Serbian A1 | | 85 |
|  | Урошевић Катарина | | | Српски језик и књижевност | | 90 |
|  | Колувија Татјана | | | Српски језик и књижевност  Serbian A  World Literature | | 80 |
| 7. | Јоновић Наташа | | | English B1  English as a First language  English as a Second Language | | 83 |
| 8. | Голац Матић Ивана | | | English A1  Eнглески језик | | 63 |
| 8. | Арсов Ненад | | | Енглески језик | | 33 |
| 9. | Безаревић Jелена | | | Енглески језик  English As a Second Language | | 83 |
| 10. | Ђорђевић Гордана | | | Немачки језик  German А | | 67 |
| 11. | Стојановић Ена | | | Немачки језик  German as a Foreign Language | | 29 |
| 12. | Павловић Милена | | | Латински језик | | 29 |
| 13. | Познић Јелена | | | Италијански ј.  Italian as a Foreign Language | | 58 |
| 14. | Вукотић Сања | | | Шпански језик  Spanish as a Foreign Language | | 79 |
| 15. | Опачић Марија | | | Руски језик | | 10 |
| 16. | Протић Лидија | | | Историја | | 50 |
| 17. | Павлoвић Дејан | | | History | | 25 |
| 19. | Благојевић Милош | | | Environmental Management  KAŠ koordinator | | 58 |
| 20. | Баришић Срђан | | | Социологија  Устав и права грађана  Грађанско вasp.  Global Perspectives  CAS | | 80 |
| 21. | Јовановић Стеван | | | Верска настава | | 17 |
| 22. | Mиловановић Драгана | | | Психологија | | 13 |
| 23. | Пешић Бора | | | Рачунарство и информатика | | 25 |
| 24. | Сарић Ивана | | | Maths  Рачунарство и информатика | | 83 |
| 25. | Омрчен Дамир | | | Maths  Computer Science | | 100 |
| 26. | Oгризовић Петар | | | Maths  Математика | | 100 |
| 27. | Ивановска Александра | | | Maths  Математика | | 100 |
| 28. | Шуњкић Бојана | | | ICT  Maths | | 88 |
| 29. | Димитријевић Весна | | | Физика | | 58 |
| 30. | Oбрадовић Александра | | | Physics | | 25 |
| 31. | Нововић Весна | | | Хемија | | 54 |
| 32. | Стошић Славиша | | | Chemistry | | 67 |
| 33. | Кержлин Марија | | | Biology | | 42 |
| 34. | Кончар Драгана | | | Биологија  Biology | | 88 |
| 35. | Ковачевић Јана | | | Bussines&Managment | | 63 |
| 36. | Мандић Ивана | | | Economics | | 96 |
| 37. | Гравара Ева | | | Ликовна уметност  Visual Arts  Дизајн | | 33 |
| 38. | Мишић Зоран | | | Art&Design  Visual Arts | | 42 |
| 39. | Божовић Весна | | | Музичка уметност | | 17 |
| 40. | Станојевић Зоран | | | Физичко васпитање | | 8 |
| 41. | Трајковић Данијела | | | Физичко васпитање | | 42 |
| 42. | Лекић Александар | | | Физичко васпитање | | 42 |
| 43. | Сердар Маја | | | Географија  Environmental Science | | 79 |
| 44. | Ђорђевић Едвард | | | Еnglish A | | 50 |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |