



# Cambdridge IGCSE



## UVODNE NAPOMENE

IGCSE ispiti organizuju se na kraju dvogodišnjeg pohađanja ovog programa i obuhvataju različite metode za proveru usvojenosti obrazovnih ishoda: testove, usmena izlaganja i praktične radove. Ocenjivanje je eksterno.

Postignuće svakog učenika procenjuje se na osmostepenoj skali.

Za većinu predmeta postoji mogućnost izbora između bazičnog i proširenog nastavnog programa.

- CORE – osnovni nivo; omogućava ocene u rasponu od G do C
- EXTENDED – prošireni nivo; omogućava raspon ocena od E do A\*
- Ocena C na Core nivou ekvivalentna je oceni C na Extended nivou.

Standardi postignuća za svaku ocenu jasno su definisani.

IGCSE ispiti se organizuju dva puta godišnje: u maju/junu i oktobru/novembru.

Rezultati se saopštavaju u avgustu i januaru.

Probni ispit se organizuje u martu (MOK Exam)

## FIRST LANGUAGE ENGLISH

### Paper 1 (Core)

- Zadatak 1 (30 poena)  
grupa pitanja koja zahtevaju odgovore različite dužine u vezi sa razumevanjem pročitano-  
tanog teksta
- Zadatak 2 (20 poena)  
duži tekstualni odgovor od jedne i po stranice u vezi sa interpretacijom teksta i ko-  
rišćenjem detalja iz teksta u novom kontekstu

### Paper 2 (Extended)

- Zadatak 1 (20 poena)  
Odnosi se samo na prvi tekst i zahteva tekstualni odgovor od jedne i po do dve stranice
- Zadatak 2 (10 poena)  
Odnosi se samo na prvi tekst i proverava razumevanje upotrebe jezika za postizanje  
određenih efekata
- Zadatak 3 (20 poena)  
Sumiranje traženih detalja iz oba teksta

### Paper 3 (Core & Extended)

- Zadatak 1 – Directed Writing (25 poena)  
sastav od jedne i po do dve stranice u kome koriste detalje pročitano-  
g teksta u novom formatu uz dodatni razvoj motiva i sadržaja pročitano-  
g teksta
- Zadatak 2 – Composition (25 poena)  
sastav od oko dve stranice na jednu od šest tema, od kojih dve zahtevaju izražavanje  
mišljenja, dve zahtevaju deskripciju, a dve naraciju



### **Paper 1 i Paper 2 proveravaju da li učenik:**

- Razume značenje reči u kontekstu u dužim tekstovima
- Ume da izdvoji tražene informacije
- Ume da identifikuje glavnu temu i podteme teksta, sumira i parafrazira detalje
- Razume kako određene reči i izrazi dodaju nijanse u značenju teksta
- Ume da prepozna jednostavne stilske figure

### **Paper 2 dodatno proverava i da li učenik ume da:**

- Prepozna odnos između ideja u tekstu
- Zaključujući, uporedi, analizira, sumira i proceni pročitane informacije
- Razume kako pisac postiže određene efekte odabirom reči i detalja
- Prepozna složenije stilske figure

### **Paper 3 proverava da li učenik:**

- Ume da izrazi svoje mišljenje, misli i osećanja u svrhu ubeđivanja, informisanja ili podstakne interesovanje za određenu temu
- Ume da prilagodi tekst publici
- Ume da primeni gramatička i sintaktička pravila
- Vodi računa o pravilnoj interpunkciji i pravopisu
- Piše pravilno proste rečenice i trudi se da varira strukturu rečenica
- Prepoznaje potrebu za pravilnom organizacijom teksta
- Koristi odgovarajući rečnik

### **Extended nivo dodatno proverava i da li učenik:**

- Koristi različite vrste stilova pisanja da ubedi, informiše ili stvori interesovanje za određenu temu
- Pokazuje istančanu upotrebu rečnika i struktura
- Dosledno primenjuje pravila interpunkcije i pravopisa
- Pravilno piše složene rečenice i varira rečeničnu strukturu
- Pravilno organizuje tekst
- Kreativno koristi raznovrstan rečnik



## ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE

### Core Curriculum

- Paper 1 – reading and writing (razumevanje teksta i pismeno izražavanje): traje 1 sat i 30 minuta, rezultat sa ovog dela ispita čini 70% završne ocene, ocenjivanje je eksterno
- Paper 3 – listening (razumevanje na sluh): traje 30 do 40 minuta, rezultat sa ovog dela ispita čini 30% završne ocene, ocenjivanje je eksterno
- Paper 5 – oral (usmeno izražavanje): traje 10 do 12 minuta, ocenjuje se interno i šalje se na eksternu moderaciju

### Extended curriculum

- Paper 2 – reading and writing (razumevanje teksta i pismeno izražavanje): traje 2 sata, rezultat sa ovog dela ispita čini 70% završne ocene, ocenjivanje je eksterno
- Paper 4 – (razumevanje na sluh): traje 45 minuta, rezultat sa ovog dela ispita čini 30% završne ocene, ocenjivanje je eksterno
- Paper 5 – oral (usmeno izražavanje): traje 10 do 12 minuta, ocenjuje se interno i šalje se na eksternu moderaciju

### Opis zadataka

#### Paper 1, Paper 2

Razumevanje teksta i pismeno izražavanje imaju za cilj:

- Proveru razumevanja teksta
- Popunjavanje formulara/obrazaca
- Pisanje beleški
- Pisanje rezimea/sažetka
- Pisanje dva sastava na zadatu temu (pismo prijatelju, članak za školske novine...) uz upotrebu adekvatnog registra, stila i forme

#### Paper 3, Paper 4

Razumevanje na sluh, testira razumevanje govora u sledećim situacijama:

- Šest kratkih situacija (svakodnevna komunikacija, najava putovanja, telefonske poruke...)
- Dva kratka dijaloga (formalni/neformalni govori, monolozi)
- Dve duže konverzacije na osnovu kojih učenik odgovara na pitanja ili označava jedan od ponuđenih odgovora.

## GLOBAL PERSPECTIVES

Ocenjivanje je fokusirano na proveru:

- Razumevanja – kako studenti prezentuju, analiziraju i procenjuju (vrednuju) predmet istraživanja;
- Dispozicije – sposobnost kritičkog razmišljanja, učestvovanje u konstruktivnom dijalogu i saradnja sa drugima.

Ispit se sastoji iz tri komponente:

- Individual Research (40% završne ocene)
- Group Project (30% završne ocene)
- Written Paper (30% završne ocene)

### Individual Research

- Realizuje se tokom trajanja programa
- Fokus je na istraživanju, razvojnoj liniji rasuđivanja, razmatranju širokog spektra perspektiva i refleksija vlastitih razmatranja.
- Učenici samostalno biraju i istražuju teme iz 2 od ponuđenih 20 oblasti istraživanja.
- Forma finalnih radova može da bude raznovrsna (filmovi, poster...), ali najčešće su u formi pisanog rada (1500–2000 reči).

Šta se ocenjuje:

- 1) Prikupljanje informacija i prezentovanje različitih perspektiva;
- 2) Analiza teme (predmeta istraživanja) unutar istraživačke oblasti;
- 3) Identifikovanje i procenjivanje (vrednovanje) mogućih scenarija;
- 4) Formulisanje mogućih rešenja izučavanog problema;
- 5) Razvijanje činjenično zasnovanog ličnog odgovora, odnosno demonstracija lične odgovornosti.



## Group Project

- Realizuje se tokom trajanja programa
- Forma finalnih radova može da bude raznovrsna (filmovi, poster...), ali najčešće su u formi pisanog rada (grupni rad od 1500 do 2000 reči-33% ocene i individualni rad od 1000 do 1500 reči- 67% ocene.

Šta se ocenjuje:

- 1) Planiranje izrade projekta;
- 2) Reprezentovanje različitih perspektiva, uključujući i interkulturalnu saradnju;
- 3) Konstruktivno učestvovanje u radu grupe;
- 4) Evaluacija plana, njegove realizacije i ishoda;
- 5) Evaluacija lične učešća u realizaciji plana i naučenog tokom realizacije.

## Written Paper (trajanje: 1 sat, 15 minuta)

- Završni deo ispita fokusiran na rasuđivanju i procenjivanju.
- U analizi fiktivnog problema, odnosno odgovorima na pitanja, učenik bi trebalo da pokaže sposobnost:
  - 1) identifikovanja ključnih elemenata kompleksne situacije;
  - 2) formulisanja niza pitanja, od analitičkih i saznavnih pitanja do pitanja opravdanosti argumenata i vrednosnog rasuđivanja;
  - 3) predlaganja plana istraživanja koje bi pomoglo rešavanju datog problema;
  - 4) razmatranje zaključaka ili predloga koji bi mogli dovesti do rešenja ključnih problema uzimajući u obzir globalne okolnosti.

Učenici istražuju teme iz lokalnog, nacionalnog i globalnog ugla, razvijajući ličnu perspektivu. Istraživačke oblasti: sistemi verovanja; biodiverzitet i ekosistem; klimatske promene; bolesti i zdravlje; obrazovanje za sve; zaposlenost; porodica i demografske promene; gorivo i energija; ljudi i druge žive vrste; zakon i kriminalitet; tehnologija i ekonomska podela; trgovina i pomoć; tradicija, kultura i identitet; urbanizacija; voda; konflikt i mir; jezik i komunikacija; siromaštvo i nejednakost; sport i rekreacija; transport i infrastruktura; voda, hrana i poljoprivreda.

## HISTORY

Završni ispit se sastoji iz tri testa.

**Test 1:** Sastoji se od 4 pitanja iz oblasti „Medjunarodni odnosi 1919-1991“, kao i dva pitanja iz oblasti „Nemačka 1918-1945“. Svako pitanje je podeljeno na tri dela - a, b, c. Zadatak učenika je da od ponuđena 4 pitanja iz prve oblasti izabere 2, a iz druge oblasti od ponuđena 2 izabere jedno pitanje i na njih što preciznije i potpunije odgovori.

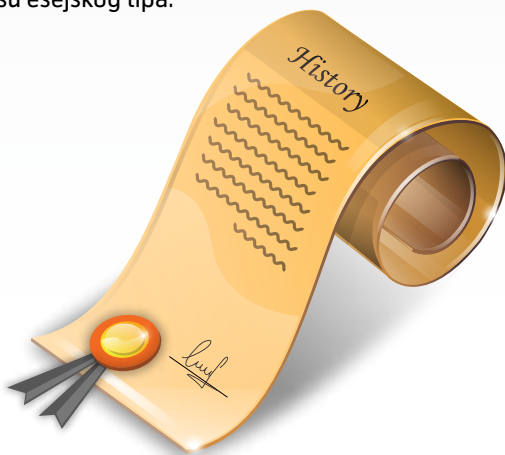
Maksimalan broj poena je 60 (40% od ukupnog broja poena na završnom ispitu).  
Izrada testa traje 2 sata .

**Test 2:** Učenik dobija 8-10 istorijskih izvora u pisanom ili crtanom obliku (kraći tekst iz neke knjige, dokumenta, crtež, slika...) iz oblasti „Medjunarodni odnosi 1919-1991“. Njegov zadatak je da odgovori na 6 postavljenih pitanja na osnovu ponuđenih izvora i sopstvenog znanja. U svakom od 6 pitanja je jasno naznačeno da li učenik odgovara samo na osnovu izvora ili na osnovu sopstvenog znanja.

Maksimalan broj poena je 50 (33% od ukupnog broja poena na završnom ispitu).  
Izrada testa traje 2 sata.

**Test 3:** Učenik dobija 2 istorijska izvora u pisanom ili crtanom obliku (kraći tekst iz neke knjige, dokumenta, crtež, slika...) iz oblasti „Nemačka 1918-1945“. Njegov zadatak je da odgovori na 3 postavljena pitanja na osnovu ponuđenih izvora kao i na 4 pitanja na osnovu sopstvenog znanja.  
Maksimalan broj poena je 40 (27% od ukupnog broja poena na završnom ispitu).

Izrada testa traje 1 sat.  
Sva pitanja na testovima su esejskog tipa.



## ART & DESIGN

Kandidat bira jednu od sledećih opcija:

### Opcija A

#### **Komponenta 1 : Observational/Interpretative Assignment**

Termin objavljivanja zadatka za junijski ispit : 01. 01.2014.

Period za oblikovanje rada : 8 nedelja

Period predviđen za ispitni rad: mart-april 2014.

Trajanje ispita : 8 sati

Maksimum bodova: 100

Učešće u finalnoj oceni : 50%

#### **Komponenta 2: Design**

Termin objavljivanja zadatka za junijski ispit : 01. 01.2014.

Period za oblikovanje rada : 8 nedelja

Period predviđen za ispitni rad: mart-april 2014.

Trajanje ispita : 8 sati

Maksimum bodova: 100

Učešće u finalnoj oceni : 50%



### Opcija B

#### **Komponenta 1 : Observational/Interpretative Assignment**

Termin objavljivanja zadatka za junijski ispit : 01.01.2014.

Period za oblikovanje rada : 8 nedelja

Period predviđen za ispitni rad: mart-april 2014.

Trajanje ispita : 8 sati

Maksimum bodova: 100

Učešće u finalnoj oceni : 50%

#### **Komponenta 2 : Critical and Historical Assignment**

nema ispitnog pitanja već temu za rad bira učenik uz konsultacije sa profesorom i odobrenje CIE. Potrebno je priložiti pisani rad na odabranu temu ( 1500-2000 reči) uz prateći ilustrativni materijal .

Period predviđen za predaju rada : mart 2014.

Maksimum bodova: 100

Učešće u finalnoj oceni : 50%





## Opcija C

### Komponenta 1: Design

Termin objavljivanja zadatka za junijski ispit : 01. 01.2014.

Period za oblikovanje rada : 8 nedelja

Period predviđen za ispitni rad: mart-april 2014.

Trajanje ispita : 8 sati

Maksimum bodova: 100

Učešće u finalnoj oceni : 50%

### Komponenta 2: Critical and Historical Assignment

nema ispitnog pitanja već temu za rad bira učenik uz konsultacije sa profesorom i odobrenje CIE. Potrebno je priložiti pisani rad na odabranu temu (1500-2000 reči) uz prateći ilustrativni materijal .

Period predviđen za predaju rada : mart 2014.

Maksimum bodova: 100

Učešće u finalnoj oceni : 50%



## ENVIRONMENTAL MANAGEMENT

Ispit se sastoji iz tri dela:

- Prvi deo obuhvata 6 zadataka sa kraćim i direktnim pitanjima koji treba da utvrde nivo znanja koje učenik poseduje; traje 90 minuta; maksimalan broj poena je 60 i čini 30% ispita.
- Drugi deo ispita, pored pitanja koja zahtevaju direktne odgovore, podrazumeva i iznošenje sopstvenog viđenja određenih globalnih problema životne sredine kroz konkretne primere o kojima je bilo reči na časovima, kao i predlaganje načina za njihovo rešavanje; traje 105 minuta; maksimalan broj poena je 80 i čini 40% ispita.
- Treći deo ispita testira primenu stečenih veština (istraživanje, prezentovanje, analiza, vrednovanje, donošenje odluka) pri rešavanju zadanog problema. Kandidati dobijaju određene podatke i očekuje se da identifikuju probleme i predlože strategiju za njihovo rešavanje; traje 90 minuta, maksimalan broj poena je 60 i čini 30% ispita.
- Ukupan broj poena na ispitu je 200.
- Raspon ocena: A\* (min 90%); A (min 80%); B (min 70%); C (min 60%); D (min 50%); E (min 40%); F (min 30%); G (min 20%)



## CHEMISTRY & PHYSICS & BIOLOGY

### Test 1 (Paper 1)

|                                                           |          |                                               |          |
|-----------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|----------|
| Test sa po četiri ponuđena odgovora                       |          | 45min                                         |          |
| 30% od ukupne ocene                                       |          |                                               |          |
| i                                                         |          |                                               |          |
| ili: Test 2 (Paper 2)                                     | 1h 15min | Test 3 (Paper 3)                              | 1h 15min |
| Test osnovnog poznavanja gradiva (Core)                   |          | Test poznavanja proširenog gradiva (Extended) |          |
| 50% od ukupne ocene                                       |          | 50% od ukupne ocene                           |          |
| i                                                         |          |                                               |          |
| Test 6 (Paper 6)                                          |          |                                               | 1h       |
| Alternativa praktičnom radu                               |          |                                               |          |
| Esperimentalni problemi koji se rešavaju teorijskim putem |          |                                               |          |
| 20% ukupne ocene                                          |          |                                               |          |

### Predavanja su na extended nivou.

Kandidati za koje se očekuje (predviđa) da će postići ocenu D ili nižu – polažu Test 2.

Kandidati za koje se očekuje da će postići ocenu C ili veću (A ili B) – polažu Test 3.

### OPIS OCENA

Ocena A podrazumeva:

- poznavanje i razumevanje činjenica, procesa i postupaka merenja
- samostalnost u zaključivanju
- predviđanje ishoda procesa ako se u procesu menja veći broj parametara.

Ocena C podrazumeva:

- poznavanje osnovnih činjenica, procesa i postupaka merenja
- zaključivanje pri analizi jednostavnijih problema
- predviđanje ishoda procesa ako se u procesu menja samo jedan parametar.

Ocena F podrazumeva

- snalaženje u opisu najosnovnijih skupova podataka, vrednosti i procesa
- učenik nije u stanju da samostalno obrazloži dati zaključak.

# MATHEMATICS

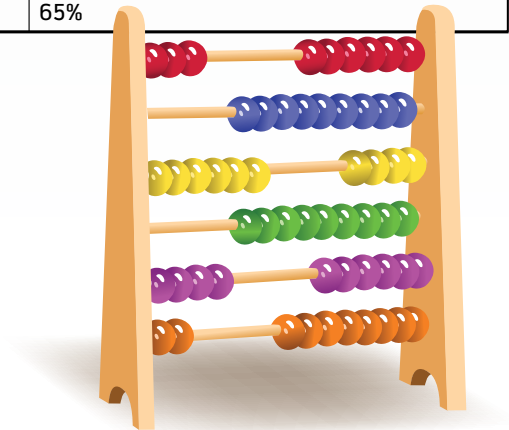
Testovi se mogu polagati na dva nivoa:

- 1. **Core** – namenjen učenicima koji se bolje snalaze sa konkretnim matematičkim zadacima i problemima;
- 2. **Extended** – namenjen učenicima koji su savladali nivo formalnih operacija i zadataka, a umeju i da generalizuju i primenjuju apstraktne matematičke pojmove.

Svaki kandidat koji izlazi na ispit polaže dva testa (Paper 1 i 3 ili 2 i 4), prema sledećoj shemi:

| NIVO         | CORE              | EXTENDED          |
|--------------|-------------------|-------------------|
| test         | Paper 1           | Paper 2           |
| trajanje     | 60 min            | 90 min            |
| tip zadataka | kratki odgovori   | kratki odgovori   |
| test         | Paper 3           | Paper 4           |
| trajanje     | 120 min           | 150 min           |
| tip zadataka | problemski zadaci | problemski zadaci |

| CORE    | EXTENDED |
|---------|----------|
| Paper 1 | Paper 2  |
| 35%     | 35%      |
| Paper 3 | Paper 4  |
| 65%     | 65%      |



## ECONOMICS

Predmet ekonomija obuhvata 8 oblasti: prva godina obuhvata 4 oblasti (najviše iz oblasti mikroekonomija), koliko je planirano i za drugu godinu (najviše iz oblasti makroekonomija).

Ispit se sastoji iz dva dela:

Paper 1 – sastoji se od 30 pitanja na zaokruživanje (na sva pitanja treba odgovoriti); trajanje 45 min.

Paper 2 – sastoji se od pitanja esejskog tipa (odgovori se formulišu na osnovu podataka koji se nalaze u datom tekstu. Učenici moraju da odgovore na sva pitanja iz dela A i na tri pitanja iz dela B); trajanje 2 h 15min.

Procentualni udeo ocene ostvarene na testu u završnoj oceni:

|         |     |
|---------|-----|
| Paper 1 | 30% |
| Paper 2 | 70% |



## **FRENCH, GERMAN & ITALIAN AS FOREIGN LANGUAGES**

Ispit se sastoji iz četiri dela.

- Prvi deo: Razumevanje na sluh (traje 45 minuta i sastoji iz tri oblasti)
- Drugi deo: Čitanje i usmereno pisanje (traje 90 minuta i sastoji se iz tri oblasti)
- Treći deo: Konverzacija (15 minuta)
- Četvrti deo: Pisanje sastava (75 minuta)

Tri dela ispita se polažu u majskom/junskom ispitnom roku dok se jedan deo – konverzacija – polaže u periodu između 1. marta i 30. aprila iste godine.

Svi zahtevi u svim delovima ispita su na nemačkom/francuskom/italijanskom jeziku. Odgovori na sva pitanja moraju da budu na nemačkom/francuskom/italijanskom jeziku. Korišćenje rečnika tokom ispita nije dozvoljeno.

Za core curriculum, predviđena su prva tri dela ispita.

Za polaganje extended curriculum učenik radi i četvrti deo ispita.

Svi učenici koji polažu extended curriculum biće ocenjivani dvaput: u odnosu na rezultat koji su postigli na core curriculum testu (delovi 1, 2 i 3) i drugi put u odnosu na rezultat iz sva četiri dela ispita. Od te dve ocene bira se zaključna ocena i to je uvek ocena koja je viša.

### **Razumevanje na sluh**

- Oblast 1 – učenik čuje kratke audio zapise koji obično uključuju dva govornika. Razumevanje onoga što se čuje se testira pomoću vizuelnih materijala – slika, crteža itd. Audio zapisi većinom sadrže informacije koje se tiču putovanja, vremenske prognoze, radnog vremena ... Od učenika se očekuje da da zaokruži broj pored slike koja odgovara onome što je čuo i razumeo.
- Oblast 2 – Učenik čuje snimak konverzacije, diskusije ili radio programa i na prazna mesta u tekstu ubacuje ključne reči.
- Oblast 3 – Učenik čuje snimak diskusije između dvoje ili troje ljudi. Posle toga učenici odgovaraju na pitanja u vezi sa diskusijom.

### **Čitanje i vođeno pisanje**

Prvi deo:

- pitanja sa više odgovora
- pitanja vezana za detalje iz brošura, vodiča, kratkih tekstova
- pisanje kratke poruke, razglednice ili beleške (do 40 reči).

Drugi deo:

- opšte razumevanje datog teksta
- pisanje sastava (80 - 100 reči)

Treći deo:

- Opšte i specifično razumevanje zadatih dužih testova.

### **Konverzacija**

Intervju sa učnikom sastoji se iz tri dela

- Simulacija dijaloga sa ulogama
- Presentacija teme / konverzacija
- Opšta konverzacija

### **Pisanje sastava (samo za extended curriculum)**

- Učenici pišu dva sastava od kojih svaki mora da sadrži između 130 i 140 reči.



## INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY

Ispit ima 3 dela:

- teorijski (Paper 1, 40% ) i
- praktični deo ispita ( obuhvaćen drugim i trećim delom -Paper 2 and Paper 3, 60%)

### Paper 1

Test je u pisanoj formi, maksimalni broj poena je 100 (40% bodova celog ispita iz ICT-a), trajanje ispita 2 h

Obuhvaćene su sledeće oblasti:

- Vrste i komponente kompjuterskih sistema
- Ulazni i izlazni uređaji
- Memorija
- Kompjuterske mreže
- Tipovi podataka
- Efekti korišćenja informacionih tehnologija
- Načini korišćenja informacionih tehnologija
- Analiza sistema

### Paper 2

Praktično znanje se proverava na računaru, maksimalni broj bodova je 80 (30% celog ispita iz ICT-a), trajanje ispita 2h 30 min.

Obuhvaćene su sledeće oblasti:

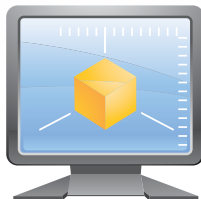
- Komunikacija
- Microsoft Word
- Microsoft Access

### Paper 3

Praktično znanje se proverava na računaru, maksimalni broj bodova je 80 (30% celog ispita iz ICT-a), trajanje ispita 2h 30 min.

Obuhvaćene su sledeće oblasti:

- Izrada internet prezentacije
- Izrada prezentacije (Power Point)
- Microsoft Excel



Priredili:  
IGCSE profesori i Nada Vuković  
decembar 2013.